



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# AKTIVAČNÝ SCENÁR LEKCIÍ

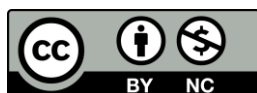
## vývoj v rámci Projektu

**„Virtuálna a aktivizujúca metóda výučby – skutočné vzdelávacie efekty“**

Projekt je financovaný z rostriedkov Európskej únie v rámci programu Erasmus+

**TÉMA:**

**INTEGRÁCIA**





Ciele hodiny: Citlivosť na problém utečencov v modernom svete; vytváranie myšlienok podporujúcich integračný proces.

CIEĽOVÁ SKUPINA: Žiaci základných škôl.

PRACOVNÉ METÓDY: Brainstorming, skupinová práca, samostatná práca, diskusia.

TRVANIE: 1 didaktická hodina.

POMÔCKY: Multimediálny projektor, počítač, film, flipchart, farebné perá.

#### PRIEBEH HODINY

1. Predstavte podstatu integrácie a asimilácie.

**ASSIMILÁCIA** je jednou z akulturačných stratégií. Spočíva v odmietnutí kultúry krajiny pôvodu a osvojení si nových noriem a hodnôt. Obvykle to vychádza z vôle dosiahnuť dobré postavenie v spoločnosti, ktorá sa zdráha byť iná. Asimilácia súvisí so štátnou politikou zameranou na elimináciu kultúr menšín. Ide o to, prispôbiť sa okoliu, ako sa len dá. Vedie k zničeniu koreňov a tým k strate pocitu stability. Jednotlivcovi to sťažuje vstup do spoločnosti.

**INTEGRÁCIA** je proces vzájomnej adaptácie imigrantov a hostiteľskej spoločnosti. Je to jedna zo štyroch akulturačných stratégií. Je založená na kombinácii vlastností a hodnôt rôznych kultúr, je založená na pocite vzájomného prijatia. Integrácia je obojsmerný proces, ktorý zahŕňa aj hostiteľskú spoločnosť, v ktorej by sa mali vytvoriť rôzne identity migrantov a mechanizmy ich harmonického spolužitia s kultúrou hostiteľskej krajiny. Je to optimálna stratégia z pohľadu zdravého fungovania jednotlivca v spoločnosti.

Asimilácia a integrácia sú vôľa asimilovať sa a vôľa prijímať prisťahovalcov ako rodinných príslušníkov Európanov. Ak obe strany nevyužijú príležitosť, európske spoločnosti riskujú rozpad.

Čas 5 min.

2. Opýtajte sa, čo si žiaci myslia o multikulturalizme. Napíšte ich názory na tabuľu.

Čas 5 min.

3. Rozdeľte žiakov do 3 skupín. Požiadajte ich, aby si zapísali svoje odpovede na nasledujúce otázky:



- Skupina 1 - Čo je možné urobiť v mieste nášho bydliska z hľadiska integrácie utečencov do hostiteľskej spoločnosti?
- 2. skupina - Čo je možné v našej škole urobiť pre integráciu utečencov do hostiteľskej spoločnosti?
- 3. skupina - Čo môžem urobiť pre integráciu utečencov do hostiteľskej spoločnosti?

Jedna osoba z každej skupiny predstavuje svoje návrhy. Napíšte najdôležitejšie veci na tabuľu. Pri prezentácii riešení položte otázky:

- je riešenie uskutočniteľné?
- je riešenie dobré pre obe strany?

Čas 20 min.

4. Všimnite si, že integrácia je obojsmerný proces, to znamená, že sa týka imigrantov aj hostiteľskej spoločnosti a že integračné činnosti sú o vzájomnom prijatí a spolupráci. Zdôraznite rozdiely medzi integráciou a asimiláciou.

Čas 10 min.

5. Opýtajte sa žiakov, čo môžu dnes robiť s integráciou?

Čas 5 min.

### Žródla:

#### PL

1. Polityka migracyjna Polski  
<https://interwencjaprawna.pl/wp-content/uploads/2019/06/Polityka-migracyjna-Polski-wersja-ostateczna.pdf>
2. Film zrealizowany w czasie Światowych Dni Młodzieży. Kraków Lipiec 2016r.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Bq4TonDPxuo>

#### SK

3. Základné pojmy v oblasti migrácie a integrácie cudzincov  
<https://www.iom.sk/sk/pre-media/zakladne-pojmy-o-migracii.html>
4. The UN Refugee Agency Slovensko  
[UNHCR Slovensko](https://www.unhcr.org/sk/)
5. [Tyzden.s Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku](#)



[migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](#)

6. Liga za ľudské práva - Integrácia  
<https://www.hrl.sk/sk/co-robime/temy/integracia>
7. Internet - Shallot.ru/sk  
<https://shallot.ru/sk/kak-mozhno-i-dolzno-reshit-problemu-bezhencev-bezhency-v.html>

## CZ

8. The UN Refugee Agency Česká Republika - Podpora Integrace  
<https://www.unhcr.org/cz/116-czco-vsechno-delamepodpora-integrace.html.html>
9. Wikipedia  
[https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace\\_\(sociologie\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace_(sociologie))
10. The UN Refugee Agency Česká Republika  
[UNHCR Česká republika](#)
11. Amnesty International  
<https://www.amnesty.cz/migrace/migrace-otazky-a-odpovedi>
12. The UN Refugee Agency Česká Republika  
[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)

## SK/CZ/PL

13. Migration matters **#rethinkmigration**  
[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

## Prílohy

### PL

1. Polityka migracyjna Polski  
<https://interwencjaprawna.pl/wp-content/uploads/2019/06/Polityka-migracyjna-Polski-wersja-ostateczna.pdf>
2. Film zrealizowany w czasie Światowych Dni Młodzieży. Kraków Lipiec 2016r.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Bq4TonDPxuo>

### SK

3. [.Tyzden.s Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku](#)  
[migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](#)



**CZ**

4. Wikipedia

[https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace\\_\(sociologie\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/Asimilace_(sociologie))

5. The UN Refugee Agency Česká Republika

[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)

**SK/CZ/PL**

6. Migration matters **#rethinkmigration**

[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

7. **PL/SK/CZ** Slovník pojmů

M. Lipińska (red.), K. Białek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk,  
Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów ,  
Warszawa 2008